

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж автоматизации производственных процессов  
и прикладных информационных систем»**

**РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА**

на заседании Педагогического совета

Протокол № 9 от 14.06 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора  
СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации  
производства»  
от 17.06 2024 г. № 580

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Специальность: 42.02.02 «Издательское дело»

Квалификация специалиста – специалист издательского дела

Форма обучения – очная

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 42.02.02 «Издательское дело», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 854 от 14 ноября 2023 г.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж банковского дела и информационных систем»

Программа рассмотрена на заседании методической комиссии, протокол № 7 от 19.05. 2024.

|  |  |
|--|--|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ</b>  |  |
| <b>ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....</b>                   | <b>4</b>                               |
| <b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....</b>  | <b>6</b>                               |
| <b>1.1. Методологические основы и принципы воспитания.....</b>               | <b>6</b>                               |
| <b>1.2 Цель и задачи воспитания обучающихся.....</b>                         | <b>6</b>                               |
| <b>1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....</b>                     | <b>7</b>                               |
| <b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....</b>   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| <b>2.1 Направления воспитания обучающихся.....</b>                           | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| <b>2.2. Структура и содержание программы.....</b>                            | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..</b> | <b>9</b>                               |
| <b>5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>                        | <b>26</b>                              |

## ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 42.02.02 «Издательское дело»  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конституция Российской Федерации;</li> <li>✓ Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>✓ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>✓ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228)</li> <li>✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>✓ Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;</li> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт 42.02.02 «Издательское дело» (на базе среднего общего образования), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 854 от 14.11.2023 г.</li> <li>✓ Устав СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства».</li> </ul> |
| Цель программы                     | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалиста, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | культурой).   |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев – 01.09.2024 -30.06.2027   |
| Исполнители программы      | Директор колледжа, заведующий учебно-воспитательным отделом, классные руководители, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители организаций – работодателей. |

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.1. Методологические основы и принципы воспитания

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами образовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания обучающихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

— **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с [ФГОС СОО](#).

**Личностные результаты** освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

## **1.2 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания,

российской культурной идентичности.

— Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

— Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

— Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

— Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности

— Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

— Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Конкурентоспособный специалист – это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде.



Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.Гражданское воспитание:

— осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

— сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического

- просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
  - ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
  - осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
  - обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).

## 2. Патриотическое воспитание:

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- осознающий посредством «Разговоров о важном» ценностное отношение к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

## 3. Духовно-нравственное воспитание:

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

— проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

— понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

— ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

— обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### 4. Эстетическое воспитание:

— выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

— проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

— проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

— ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

#### 5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

— понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

#### 6. Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;
- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда;
- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации;
- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;
- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной

деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

#### 7. Экологическое воспитание:

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;
- применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

#### 8. Ценности научного познания:

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Работа со студентами ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие познавательных интересов, творческой активности каждого студента, привлечение к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно-нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда, экологической культуре.

Система воспитательной работы колледжа охватывает учебный процесс, внеклассные мероприятия, социальную работу и психолого-педагогическое сопровождение

обучающихся, занятия в творческих студиях и спортивных секциях, участие в волонтерской деятельности, а также конкурсах и фестивалях разного уровня.

В колледже в рамках основных направлений воспитательной работы реализуются студенческие проекты.

В рамках патриотического воспитания реализуются проекты «Волонтерское движение колледжа», «Разговоры о важном», «Волонтёры Победы», «Волонтёрская рота».

В рамках профессионально-ориентированного воспитания реализуется проект «Колледж-предприятие», который включает центр молодежных предпринимательских инициатив «*Бизнес школа*» и Учебное рекламное агентство «PR Spector».

Проект «Медиа-центр»: Проект включает в себя молодежный журнал "Имбирь: печенье для мозга", студенческие медиацентры "МедиаБанка" и "Бульвар", некоторые социальные сети колледжа, фото и видео освещение мероприятий и многое другое. Студенты - создатели разнопланового контента про колледж и студенческую жизнь.

Культурно-нравственные проекты: студенческий театр «ИЗНУТРИ» – молодежный театр, клуб любителей истории - деятельность Клуба включает в себя работу по исследованию и сохранению истории учебных заведений, расположенных на площадках колледжа Басков и Каменноостровский, и людей, имеющих место в их хронике. Танцевальный коллектив «Фантон» - проект колледжа, созданный по инициативе Студенческого актива.

В рамках физкультурно-оздоровительного воспитания и воспитания здорового образа жизни реализуется проект спортивный клуб «Северо-запад»:

Эко-движение колледжа - студенты участвуют в развитии экологической культуры, заботятся о сохранении природы, участвуют в природоохранных акциях и мероприятиях: акция КрышечкиДоброТЫ, экологический клуб, создание выставок, волонтерская помощь. Воспитательная работа в колледже организована в модульном формате. Модуль – это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания. Содержание воспитательных модулей определяется образовательной организацией самостоятельно, с учетом укладом профессиональной образовательной организацией и ее традициями.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная Деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает :

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а

также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);



- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства,

региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; - проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО):

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в образовательной организации сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Данная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в образовательной организации.

Основой для разработки рабочей программы воспитания явились:

- ✓ Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам

(протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.);

✓ Национальный проект «Демография» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

✓ Национальный проект «Культура» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодёжи и др.);

✓ Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.);

✓ Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.09.2018 № 12);

✓ Национальный проект «Экология» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение национальных водных объектов» и др.);

✓ Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 № 7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.);

✓ Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями локальных актов колледжа и должностными обязанностями.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, своевременно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### 3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Библиотека, читальный зал имеют выход выходом в интернет.

Актовый зал располагает необходимым по назначению оборудованием.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы



Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на

- Официальном сайте колледжа ([spbkar.ru](http://spbkar.ru));
- Официальном канале колледжа в телеграмм, ВК;

## **5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 42.02.02 «Издательское дело»

Санкт-Петербург, 2024

| <b>Дата/ месяц проведения</b> | <b>Содержание и формы деятельности</b>  | <b>Участники</b>             | <b>Место проведения</b> | <b>Ответственные</b>                     | <b>Наименование модуля</b>                                  |
|-------------------------------|---|------------------------------|-------------------------|--|---|
| 02.09                         | День знаний   | Студенты всех групп колледжа | Актный зал              | заведующий учебно-воспитательным отделом | Основные воспитательные мероприятия                         |
| 01-02.09                      | Родительские собрания   | Родители студентов 1 курса   | Актный зал              | заведующий учебно-воспитательным отделом | Взаимодействие с родителями                                 |
| еженедельно                   | проведение лекций-бесед «Разговоры о важном»  | Студенты всех групп колледжа | Учебные аудитории       | Классные руководители                    | Кураторство   |
| 05.09                         | Мероприятия, посвященные Дню окончания второй мировой войны   | Студенты всех групп колледжа |                         | заведующий учебно-воспитательным отделом | Основные воспитательные мероприятия Кураторство и поддержка |
| 3.09                          | День солидарности в борьбе с терроризмом  | Студенты всех групп колледжа | Актный зал              | заведующий учебно-воспитательным отделом | Основные воспитательные мероприятия                         |
| 03.09                         | Изучаем законодательство (беседы в учебных группах):<br>Федеральный закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности» об уголовной ответственности за преступления экстремистской направленности | Студенты всех групп колледжа | Учебные аудитории       | Классные руководители                    | Кураторство   |

|                  |   |                              |                   |  |  |
|------------------|---|------------------------------|-------------------|--|--|
| 06-10.09         | Психологические занятия «Староста -группа» (коммуникации в группе для 1 курса)  | Студенты групп 1 курса       | Учебные аудитории | Педагог-психолог                         | Кураторство  |
| В течение месяца | Экскурсии для студентов 1 курса по историческому зданию лицея и посещение музейной экспозиции «Liceana»   | Студенты групп 1 курса       | Музей «Liceana»   | Заведующий музеем, Студсовет             | Основные воспитательные мероприятия                                      |
| 13-15.09         | Проведение бесед в учебных группах о содержании ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», ответственности за его выполнение | Студенты всех групп колледжа | Учебные аудитории | Классные руководители                    | Кураторство  |
| 23-24.09         | Осеннее шоу талантов  | Студенты групп 1 курса       | Актный зал        | Руководители творческих студий Студсовет | Студенческое самоуправление  |
| в течение месяца | Проведение опроса «Склонность к отклоняющемуся поведению» среди студентов 1 курса   | Студенты групп 1 курса       | Учебные аудитории | Педагог-психолог                         | Кураторство  |
| в течение месяца | Введение в специальность студентов, проведение бесед, знакомство с учебным планом   | Студенты 1 курса             | Учебная аудитория | Преподаватели комиссии                   | Кураторство  |
| 6.09.2022        | Проведение деловой игры «Башня»   | Студенты 1 курса             | Учебная аудитория | Педагог-организаторы                     | Кураторство  |
| в течение года   | Работа с учебной фирмой   | Студенты всех групп          | Учебная аудитория | Преподаватели комиссии                   | Самоуправление<br>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |

|                    |  |                              |                   |   |   |
|--------------------|--|------------------------------|-------------------|---|---|
| в течение месяца   | Проведение презентации «Кто такой издатель?»   | Студенты 1 курса             | Учебная аудитория | Педагогические организаторы                 | Кураторство<br>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| в течение месяца   | Проведение деловой игры «Издательство»   | Студенты 1 курса             | Учебная аудитория | Педагогические организаторы                 | Кураторство<br>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| в течение месяца   | Проведение встреч студентов с выпускниками   | Студенты 1 курса             | Актовый зал       | Преподаватели комиссии                      | Кураторство   |
| в течение месяца   | Консультирование студентов – наставников о их роли и целях наставничества                            | Студенты 1 курса             | Учебная аудитория | Преподаватели комиссии                      | Кураторство   |
| 15.09 – 15.02 2023 | Подготовка студентов к участию в региональном чемпионате Профессионалы в компетенции «Реклама»       | Студенты всех групп          | Учебная аудитория | Преподаватели комиссии                      | Основные воспитательные мероприятия                                   |
|                    |  |                              |                   |   |   |
| 01.10              | День пожилых людей   |                              |                   | заведующий учебно-воспитательным отделом    | Основные воспитательные мероприятия                                   |
| еженедельно        | проведение лекций-бесед «Разговоры о важном»   | Студенты всех групп колледжа | Учебные аудитории | Классные руководители                       | Кураторство   |
| 05.10              | День СПО<br>Концерт-поздравление, посвященный Международному Дню учителя «Учителями славится Россия» | Студенты всех групп колледжа | Актовый зал       | Руководители творческих студий<br>Студсовет | Основные воспитательные мероприятия Кураторство                       |

|                  |   |                              |                   |   |   |
|------------------|---|------------------------------|-------------------|---|---|
| 05.10            | Проведение встречи студентов с интересными и успешными людьми ко Дню профессионально-технического образования.                                    | Студенты всех групп          | Актный зал        | Преподаватели комиссии                                    | Основные воспитательные мероприятия Кураторство и поддержка |
| в течение месяца | Проведение социально-психологического тестирования с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | Студенты всех групп колледжа | Учебная аудитория | заведующий учебно-воспитательным отделом Педагог-психолог | Основные воспитательные мероприятия                         |
| в течение месяца | Лекции психолога поликлиники № 76 «Зависимость и созависимость»   | Студенты групп 1 курса       | Учебная аудитория | заведующий учебно-воспитательным отделом                  | Кураторство   |
| 22.10            | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет Лекции на тему «Кибербезопасность»  | Студенты всех групп колледжа | Учебная аудитория | заведующий учебно-воспитательным отделом                  | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство      |
| 26.10            | Уборка территории захоронения директора Императорского Александровского лицея П.Саломона(Никольское кладбище Александро-Невской лавры)            | Студсовет                    |                   | Педагоги-организаторы Студсовет                           | Самоуправление  |
| в течение года   | Проведение ежемесячных встреч со студентами для сплочения коллектива «Рекламные посиделки»  | Студенты 1 курса             | Учебная аудитория | Преподаватели комиссии                                    | Кураторство самоуправление                                  |
| в течение месяца | Воспитательная беседа «Коррупция в художественной литературе»   | Студенты всех групп          | Учебная аудитория | Педагоги-организаторы                                     | Основные воспитательные мероприятия                         |

|                  |  |                              |                   |   |                                     |
|------------------|--|------------------------------|-------------------|---|-------------------------------------|
| в течение месяца | Участие в конкурсе согласно предложенному перечню на сайте: <a href="https://www.fl.ru/konkurs">https://www.fl.ru/konkurs</a>  | Студенты всех групп          |                   | Преподаватели комиссии  | Студенческое самоуправление         |
| в течение месяца | Воспитательная беседа «Коррупция в художественной литературе»  | Студенты всех групп          | Учебная аудитория | Педагоги-организаторы   | Основные воспитательные мероприятия |
| 04.11            | Тематические мероприятия, посвященные Дню народного единства:<br>- классные часы «Сила России – в единстве народов»;<br>- демонстрация научно-популярного фильма «4 ноября – День народного единства»;<br>- интеллектуальная игра «Государственные символы России» | Студенты всех групп колледжа | Учебная аудитория | заведующий учебно-воспитательным отделом<br>Классные руководители | Кураторство                         |
| 18.11            | Международный день отказа от курения:<br>- студенческая акция «Мир без табака»;<br>- оформление информационных материалов «Сделай свой выбор»;<br>- просмотр тематических видеофильмов;<br>- тренинги здорового образа жизни                                       | Студенты всех групп колледжа | Учебная аудитория | заведующий учебно-воспитательным отделом<br>Классные руководители | Самоуправление                      |
| в течение месяца | Тематические мероприятия, посвященные Международному   | Студенты всех групп колледжа | Учебная аудитория | заведующий учебно-воспитательным отделом                          | Кураторство                         |

|                  |   |                              |                   |   |  |
|------------------|---|------------------------------|-------------------|---|--|
|                  | дню толерантности «Мы все равны»  |                              |                   | Педагоги-психологи<br>Классные руководители             |  |
| 03-05.11         | Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»  | Студенты всех групп колледжа | Учебная аудитория | заведующий учебно-воспитательным отделом и и воспитанию | Основные воспитательные мероприятия                                      |
| еженедельно      | проведение лекций-бесед «Разговоры о важном»  | Студенты всех групп колледжа | Учебные аудитории | Классные руководители                                   | Кураторство  |
| 26.11            | Литературный вечер, посвященный Дню матери «Главное слово в нашей судьбе»   | Студенты всех групп колледжа | Актный зал        | Педагоги-организаторы                                   | Кураторство  |
| в течение месяца | Классный час на тему «Что такое коррупция. Коррупция как противоправное действие»                                       | Студенты всех групп          | Учебная аудитория | Педагог-организатор                                     | Основные воспитательные мероприятия                                      |
| в течение месяца | Классный час на тему «День борьбы с коррупцией»   | Студенты всех групп          | Учебная аудитория | Педагог-организатор                                     | Основные воспитательные мероприятия                                      |
| в течение месяца | Сотрудничество с библиотекой колледжа (встречи с иллюстраторами, экскурсии в различные библиотеки, посещение выставок). | Студенты всех групп          |                   | Преподаватели комиссии                                  | Кураторство  |
| в течение месяца | Проведение конкурса рекламного слогана  | Студенты всех групп          |                   | Педагог-организатор                                     | Самоуправление<br>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
|                  |   |                              |                   |   |  |



|                  |  |                              |                   |   |                                     |
|------------------|--|------------------------------|-------------------|---|-------------------------------------|
| 01.12            | Интерактивная студенческая акция «Ты должен знать!», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИД (совместно с СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт») | Студенты всех групп колледжа | Учебная аудитория | заведующий учебно-воспитательным отделом                          | Самоуправление                      |
| 01-02.12         | Собрание родителей студентов 1 курса   |                              | Актный зал        | заведующий учебно-воспитательным отделом                          | Взаимодействие с родителями         |
| еженедельно      | проведение лекций-бесед «Разговоры о важном»   | Студенты всех групп колледжа | Учебные аудитории | Классные руководители   | Кураторство                         |
| в течение месяца | Классные часы, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией «Закон и коррупция. Меры воздействия» и др.                        | Студенты всех групп колледжа | Учебная аудитория | заведующий учебно-воспитательным отделом<br>Классные руководители | Основные воспитательные мероприятия |
| 09.12            | Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества  | Студенты всех групп колледжа | Учебная аудитория | Классные руководители   | Кураторство                         |
| 12.12            | Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации  | Студенты всех групп колледжа | Учебная аудитория | заведующий учебно-воспитательным отделом                          | Основные воспитательные мероприятия |
| в течение месяца | Волонтерская акция «Солнышко в ладошке» - сбор мандаринов и апельсинов для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей    | Студенты всех групп колледжа |                   | Педагоги-организаторы   | Самоуправление                      |

|                  |   |                              |                   |  |   |
|------------------|---|------------------------------|-------------------|--|---|
| 24.12            | Праздничный видео-концерт «К нам приходит Новый год»  | Студенты всех групп колледжа | Актный зал        | Педагоги-организаторы  | Студенческое самоуправление                                   |
| в течение месяца | Воспитательная беседа «Коррупция в художественной литературе»   | Студенты всех групп          | Учебная аудитория | Педагог-организатор  | Основные воспитательные мероприятия                           |
| в течение месяца | Организация, оформление и проведение мероприятия «Ёлочки-Лапки».  | Студенты всех групп          | Актный зал        | Преподаватели комиссии   | Основные воспитательные мероприятия                           |
| в течение года   | Организация тематических выставок для мотивации студентов к творчеству.   | Студенты всех групп          | 4 этаж, коридор   | Преподаватели комиссии   | Самоуправление  |
|                  |   |                              |                   |  |   |
| в течение месяца | <p>ВАХТА ПАМЯТИ, посвященная годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в районной акции «Мы помним!» на Пискаревском мемориальном кладбище;</li> <li>- Видео-выступление участников театральной студии с музыкально-литературной композицией «Письма блокадного Ленинграда»;</li> <li>- Социальный проект «Дороги памяти» - экскурсия и возложение цветов к памятникам блокады Ленинграда в Петроградском районе;</li> <li>- Возложение цветов к мемориалу «Авиаторам Балтики»</li> </ul> | Студенты всех групп колледжа |                   | <p>заведующий учебно-воспитательным отделом</p> <p>Классные руководители</p> | <p>Основные воспитательные мероприятия</p> <p>Кураторство</p> |

|                  |  |                               |                   |                             |                             |
|------------------|--|-------------------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------------|
|                  | и братской могиле на территории Муринского кладбища;<br>- Информационно-книжная выставка «900 дней в кольце блокады»;<br>- Организация выставки плакатов и стенгазет «Блокадный хлеб Ленинграда», оформление стенда «Фотохроника блокадных дней» |                               |                   |                             |                             |
| в течение месяца | Посещение ветеранов колледжа – жителей блокадного Ленинграда, ветеранов Великой Отечественной войны, поздравление с праздником, оказание помощи  | Волонтерская команда колледжа |                   | Педагог-организатор         | Кураторство<br>Волонтерство |
| в течение месяца | Интеллектуальная игра-викторина «Это надо живым», посвященная годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (ПМЦ «Калининский»)  | Студенты всех групп колледжа  | Учебная аудитория | Классные руководители       | Кураторство                 |
| еженедельно      | проведение лекций-бесед «Разговоры о важном»   | Студенты всех групп колледжа  | Учебные аудитории | Классные руководители       | Кураторство                 |
| 25.01            | <b>День российского студенчества:</b><br>- проведение интерактивной студенческой акции; «Есть такая «нация» - «студенты» - живой и замечательный народ...»;  | Студенты всех групп колледжа  | Учебная аудитория | Педагогические организаторы | Самоуправление              |

|                  |   |                               |                   |                       |  |
|------------------|---|-------------------------------|-------------------|-----------------------|--|
|                  | - видеопрезентация «Наша студенческая жизнь»<br>- участие в интерактивной игре среди команд Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках», посвященной Дню студента |                               |                   |                       |  |
| в течение месяца | День карьеры для специальности 42.02.02 Издательское дело, приуроченный к профессиональному празднику «День Российской печати» 13 января – <b>Мастер-класс «Ручная печать»</b>                | Студенты всех групп           | Учебная аудитория | Педагоги-организаторы | Самоуправление<br>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| в течение месяца | Организация и проведение профессионального межгруппового конкурса «Корректорские знаки» для студентов первого курса специальности 42.02.02 «Издательское дело»                                | Студенты всех групп           | Учебная аудитория | Педагог-организатор   | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство                   |
| в течение месяца | Проведение флешмоба на лучший «Комикс о жизни студентов»  | Студенты всех групп           |                   | Педагоги-организаторы | Самоуправление   |
| 02.02            | Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России в связи с окончанием Сталинградской битвы 1943   | Студенты всех курсов колледжа | Учебные аудитории | Классные руководители | Основные воспитательные мероприятия                                      |

|                  |   |                               |                   |   |   |
|------------------|---|-------------------------------|-------------------|---|---|
| 09.02            | Конкурс чтецов «Мой Пушкин», посвященный Дню памяти поэта   | Студенты всех курсов колледжа | Актный зал        | Педагог-организатор   | Кураторство   |
| еженедельно      | проведение лекций-бесед «Разговоры о важном»  | Студенты всех групп колледжа  | Учебные аудитории | Классные руководители   | Кураторство   |
| 12.02            | Студенческая акция «День любви и добра»   | Студенты всех курсов колледжа | Актный зал        | Педагог-организатор   | Кураторство   |
| 22.02            | День защитников Отечества:<br>- Военно-спортивное мероприятие «А ну-ка, парни», посвященное Дню защитника Отечества;<br>- Праздничная студенческая акция, посвященная Дню защитника Отечества (выпуск стенгазет, «полевая кухня») | Студенты всех курсов колледжа | Актный зал        | Педагог-организатор   | Основные воспитательные мероприятия   |
| в течение месяца | День открытых дверей «Старт в профессию»  |                               | Актный зал        | заведующий учебно-воспитательным отделом<br>Классные руководители | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство<br>Взаимодействие с родителями |
| в течение месяца | Посещение тематических выставок и знакомство с Библиотекой книжной графики (7-ая Красноармейская, д.30).<br>Издательское дело. 08 43-19, 08 20-20   |                               |                   | Педагог-организатор   | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство<br>Студенческое самоуправление |
| в течение месяца | Тренинги: «Как составить резюме», «Как пройти   | Студенты всех курсов          | Учебные аудитории | заведующий учебно-  | Основные воспитательные мероприятия   |

|                  |  |                               |                   |   |                                     |
|------------------|--|-------------------------------|-------------------|---|-------------------------------------|
|                  | собеседование», «Сервисы поиска вакансий» для подготовки студентов выпускных курсов к поиску работы.   |                               |                   | воспитательным отделом  |                                     |
| <b>МАРТ</b>      |  |                               |                   |   |                                     |
| 07.03            | Международный женский день:<br>- Праздничный концерт «Весна идет – весне дорогу» для преподавателей сотрудников, студентов, посвященный Международному женскому Дню;<br>- Конкурс «Мисс колледж-2025»; | Студенты всех курсов колледжа | Актовый зал       | заведующий учебно-воспитательным отделом                          | Основные воспитательные мероприятия |
| в течение месяца | Тематические беседы и профессиональный медосмотр специалистов молодежного консультативно-диагностического центра Петроградского района «Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье»                  | Студенты всех курсов колледжа |                   | заведующий учебно-воспитательным отделом<br>Классные руководители | Кураторство                         |
| 06.03            | Студенческая акция – флэшмоб «Ах, эта Масленица»   | Студенты всех курсов колледжа | Актовый зал       | Педагоги-организаторы   | Кураторство                         |
| еженедельно      | проведение лекций-бесед «Разговоры о важном»   | Студенты всех групп колледжа  | Учебные аудитории | Классные руководители   | Кураторство                         |
| 16.03            | Единый день дорожно-транспортной безопасности – классные часы «Соблюдая ПДД не окажешься в беде!»  | Студенты всех курсов колледжа | Актовый зал       | заведующий учебно-воспитательным отделом<br>Классные руководители | Кураторство                         |

|                     |   |                                     |                                       |  |  |
|---------------------|---|-------------------------------------|---------------------------------------|--|--|
|                     |   |                                     |                                       | Классные<br>руководители   |  |
| в течение<br>месяца | Участие в Городском конкурсе<br>театральных коллективов<br>«Маска»  | Студсовет                           |                                       | Педагоги-<br>организаторы  | Кураторство                            |
| в течение<br>месяца | Участие в городском<br>фотоконкурсе «Юность 2023»<br>среди обучающихся<br>государственных ПОУ,<br>находящихся в ведении Комитета<br>по образованию  | Студенты<br>всех курсов<br>колледжа |                                       | Педагоги-<br>организаторы  | Кураторство                            |
| 22.03               | Литературный вечер,<br>посвященный Всемирному дню<br>поэзии «Когда строку диктует<br>чувство..»   | Студенты<br>всех курсов<br>колледжа | Актный<br>зал                         | Педагоги-<br>организаторы  | Кураторство                            |
| в течение<br>месяца | Проведение конкурса манги<br>(японского комикса) –<br>персонажи, развороты для<br>студентов направления Реклама и<br>Издательское дело (в рамках<br>сотрудничества с библиотекой<br>колледжа) | Студенты<br>всех курсов             |                                       | Педагоги-<br>организаторы  | Самоуправление                         |
| 12.04               | День космонавтики:<br>- открытый урок «Один день в<br>космосе»;<br>- классные часы «Путь к звездам»;<br>- викторина «Вперед, к звездам»   | Студенты<br>всех курсов<br>колледжа | Актный<br>зал<br>Учебные<br>аудитории | заведующий<br>учебно-<br>воспитательным<br>отделом<br>Классные<br>руководители | Основные воспитательные<br>мероприятия |
| еженедельно         | проведение лекций-бесед<br>«Разговоры о важном»   | Студенты<br>всех групп<br>колледжа  | Учебные<br>аудитории                  | Классные<br>руководители   | Кураторство                            |

|                  |   |                               |                   |   |             |
|------------------|---|-------------------------------|-------------------|---|-------------|
| в течение месяца | Мероприятия, посвященные антинаркотическому месячнику:<br>- Беседа нарколога-психолога наркологического кабинета Калининского района по вопросам незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;<br>- Профилактическое занятие с элементами тренинга «ПАВ и личные границы» (ППЦ «Здоровье»);<br>- Знакомство с законодательными актами и анкетирование обучающихся на выявление знания норм действующего антинаркотического законодательства Российской Федерации. | Студенты всех курсов колледжа | Учебные аудитории | заведующий учебно-воспитательным отделом<br>Классные руководители | Кураторство |
| в течение месяца | Анкетирование обучающихся 1 и 2 курса на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях  | Студенты 1,2 курсов           | Учебные аудитории | заведующий учебно-воспитательным отделом<br>Классные руководители | Кураторство |
| в течение месяца | Участие в творческом конкурсе «Открытка ветерану»   | Студенты всех курсов колледжа |                   | Педагоги-организаторы   | Кураторство |
|                  | Спортивная эстафета среди студентов 1 курса «О, спорт! Ты – жизнь!»   | Студенты всех курсов колледжа |                   | Педагоги-организаторы   | Кураторство |



|                  |   |                               |                          |   |   |
|------------------|---|-------------------------------|--------------------------|---|---|
| в течение месяца | Участие во Всероссийской неделе добра «Мы вместе создаем наше будущее»:<br>- сдача донорской крови;<br>- сбор вещей для малоимущих;<br>- сбор отработанных батареек и пластиковых крышек;<br>- оказание помощи приюту для животных, Ленинградскому зоопарку;<br>- акция «Коробка храбрости» (сбор игрушек для фонда AdVita);<br>- проект «Забота» и др. | Студенты всех курсов колледжа |                          | заведующий учебно-воспитательным отделом<br>Классные руководители | Кураторство   |
| в течение месяца | Экологическая акция «Чистый Газон»  | Студенты всех курсов колледжа |                          | Педагоги-организаторы   | Кураторство   |
| в течение месяца | Участие в весеннем месячнике благоустройства «Чистый город»   | Волонтерская команда колледжа |                          | Педагог-организатор   | Кураторство   |
|                  | Участие в интеллектуальной игре «Эко(а) жизнь», посвященной Международному Дню Земли среди команд ГПОУ Санкт-Петербурга (ГБНОУ ДУМ СПб)   | Студенты всех курсов колледжа | Дворец учащейся молодежи | Педагоги-организаторы   | Кураторство   |
| в течение месяца | День открытых дверей «Старт в профессию»  |                               | Актный зал               | заведующий учебно-воспитательным отделом<br>Классные руководители | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство<br>Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| в течение месяца | Проведение конкурса манги (японского комикса) – персонажи, развороты для  | Студенты всех курсов          |                          | Педагоги-организаторы   | Самоуправление  |

|                  |  |                               |                   |   |                                     |
|------------------|--|-------------------------------|-------------------|---|-------------------------------------|
|                  | студентов направления Реклама и Издательское дело (в рамках сотрудничества с библиотекой колледжа)   |                               |                   |   |                                     |
| в течение месяца | Проведение конкурса сочинений ко дню победы  | Студенты 1 и 2 курсов         |                   | Педагог-организатор   | Самоуправление                      |
| в течение месяца | Посещение тематических экспозиций и выставок   | Студенты всех курсов          |                   | Педагоги-организаторы   | Самоуправление                      |
| в течение месяца | Организация и проведение конкурса стикерпаков (набор наклеек)  | Студенты всех курсов          |                   | Педагоги-организаторы   | Самоуправление                      |
|                  |  |                               |                   |   |                                     |
| 01.05            | Праздник весны и труда: Участие в районной экологической акции в «Саду Цветов»   | Студенты всех курсов колледжа | Актальный зал     | заведующий учебно-воспитательным отделом<br>Классные руководители | Основные воспитательные мероприятия |
| еженедельно      | проведение лекций-бесед «Разговоры о важном»   | Студенты всех групп колледжа  | Учебные аудитории | Классные руководители   | Кураторство                         |
| 09.05            | В рамках празднования Дня Победы:<br>- онлайн фотоэкспозиция «Наш Бессмертный полк»;<br>- участие во Всероссийской патриотической акции «Георгиевская Ленточка»;<br>- в онлайн акции «Бессмертный полк»;<br>- в акции «Окна Победы».<br>- участие во Всероссийском открытом уроке, посвященном | Студенты всех курсов колледжа | Актальный зал     | заведующий учебно-воспитательным отделом<br>Классные руководители | Основные воспитательные мероприятия |

|                  |  |                               |                   |   |                                     |
|------------------|--|-------------------------------|-------------------|---|-------------------------------------|
|                  | годовщине Дня Победы (Онлайн);<br>- участие в городском конкурсе творческих работ «Открытие ветерану» (СПб ГБУ «Центр патриотического воспитания молодежи «Дзержинец») |                               |                   |   |                                     |
| в течение месяца | Классный час на тему «Рука руку моет и обе белы живут»   |                               | Учебная аудитория | Педагог-организатор   | Основные воспитательные мероприятия |
| 1                | Международный день защиты детей  | Студенты всех курсов колледжа | Учебная аудитория | заведующий учебно-воспитательным отделом<br>Классные руководители | Основные воспитательные мероприятия |
| еженедельно      | проведение лекций-бесед «Разговоры о важном»   | Студенты всех групп колледжа  | Учебные аудитории | Классные руководители   | Кураторство                         |
| 03.06            | Информационно-профилактические классные часы «Безопасные каникулы» (профилактика правонарушений и преступлений)  | Студенты всех курсов колледжа | Учебная аудитория | заведующий учебно-воспитательным отделом<br>Классные руководители | Основные воспитательные мероприятия |
| 04.06            | Литературный вечер, посвященный 224-летию со дня рождения А.С. Пушкина   | Студенты всех курсов колледжа | Актовый зал       | Педагоги-организаторы   | Кураторство                         |
| 11.06            | Интеллектуально-познавательная игра «Что? Где? Когда?» ко Дню России   | Студенты всех курсов колледжа | Актовый зал       | Педагоги-организаторы   | Кураторство                         |

|          |   |                               |                   |   |                                     |
|----------|---|-------------------------------|-------------------|---|-------------------------------------|
| 12       | День России   | Студенты всех курсов колледжа | Учебная аудитория | заведующий учебно-воспитательным отделом<br>Классные руководители | Основные воспитательные мероприятия |
| 15-25.06 | Инструктажи:<br>- Правила поведения в общественных местах и участия в митингах, демонстрациях, шествиях;<br>- правила безопасного поведения в период летних каникул | Студенты всех курсов колледжа | Учебная аудитория | заведующий учебно-воспитательным отделом<br>Классные руководители | Основные воспитательные мероприятия |
| 22       | День памяти и скорби  | Студенты всех курсов колледжа | Учебная аудитория | заведующий учебно-воспитательным отделом<br>Классные руководители | Основные воспитательные мероприятия |
|          | Участие в городском празднике выпускников «Алые паруса-2023»  | Студенты всех курсов колледжа |                   | заведующий учебно-воспитательным отделом<br>Классные руководители | Кураторство                         |
| 24       | День славянской письменности  | Студенты всех курсов колледжа | Учебная аудитория | заведующий учебно-воспитательным отделом<br>Классные руководители | Основные воспитательные мероприятия |

|    |   |                               |                   |   |                                     |
|----|---|-------------------------------|-------------------|---|-------------------------------------|
| 26 | День российского предпринимательства  | Студенты всех курсов колледжа | Учебная аудитория | заведующий учебно-воспитательным отделом<br>Классные руководители | Основные воспитательные мероприятия |
| 27 | День молодежи   | Студенты всех курсов колледжа | Учебная аудитория | заведующий учебно-воспитательным отделом<br>Классные руководители | Основные воспитательные мероприятия |
| 8  | День семьи, любви и верности  | Студенты всех курсов колледжа | Актный зал        | Педагоги-организаторы   | Основные воспитательные мероприятия |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации  | Студенты всех курсов колледжа | Актный зал        | заведующий учебно-воспитательным отделом<br>Классные руководители | Основные воспитательные мероприятия |
| 23 | День воинской славы (день разгрома советскими войсками немецких войск в Курской битве (1943 год)) | Студенты всех курсов колледжа | Актный зал        | заведующий учебно-воспитательным отделом<br>Классные руководители | Основные воспитательные мероприятия |

